

Учебная дисциплина «Ботаника»

<p>Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы</p>	<p align="center">Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 6-05-0821-01 «Лесное хозяйство» Государственный компонент. Модуль «Флористические ресурсы»</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>История ботаники. Понятие о клетке, ультраструктура клетки. Образовательные, покровные, механические, основные, проводящие и выделительные ткани. Анатомическое строение корня, стебля и листа. Общее понятие об органах растений, морфологическое строение корня, стебля и листа. Размножение растений. Цветок, соцветие, особенности опыления и оплодотворения у растений. Плод и семена. Методы систематики растений; номенклатура. Бактерии, водоросли, грибы, лишайники. Отделы споровых растений: мохообразные, плауновидные, хвощевидные и папоротниковидные. Отдел голосеменные. Отдел покрытосеменные. Характеристика семейств класса двудольные: лютиковые, крапивные, гвоздичные, гречишные, капустные, вересковые, брусничные. грушанковые, первоцветные, розоцветные, бобовые, капустные, кисличные, гераниевые, зонтичные, бурачниковые, яснотковые, норичниковые и астровые. Класс однодольные: характеристика, основные семейства и представители.</p>
<p>Формируемые компетенции, результаты обучения</p>	<p>Базовые профессиональные компетенции: знать: закономерности формирования растительного мира; особенности морфологического и анатомического строения основных органов растений, их разновидность и видоизменение в процессе фило - и онтогенеза; жизненные формы растений; признаки растений различных таксонов, их хозяйственное и лесоводческое значение; видовой состав живого напочвенного покрова лесных сообществ; уметь: идентифицировать виды растений, применять их как индикаторы лесных сообществ и определять ресурсы растительной среды для решения профессиональных задач; работать с оптическими приборами; осуществлять сравнительный морфологический и анатомический анализ строения растения в целом, его отдельных органов; владеть: методикой определения систематической принадлежности растений; методикой геоботанического описания и анализа живого напочвенного покров.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p align="center">–</p>
<p>Трудоемкость</p>	<p>6 зачетных единиц, 216 академических часов, из них 96 аудиторных: в 1 семестре – 48 ч (лекций – 22 ч., лабораторных занятий – 26 ч.), во 2 семестре – 48 ч (лекций – 22 ч., лабораторных занятий – 26 ч.).</p>
<p>Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>1-й семестр, контрольная работа, зачёт 2-й семестр, контрольная работа, экзамен.</p>